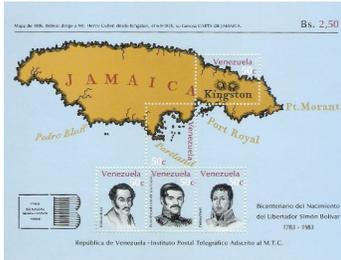


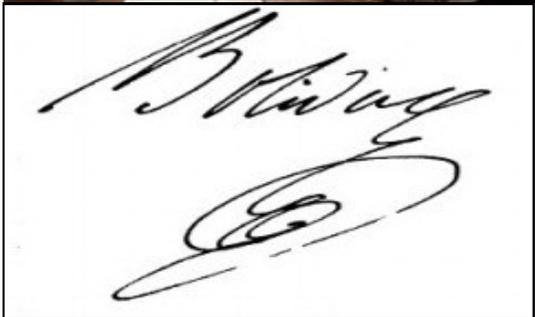
CALLE TRES



Contestación de un Americano Meridional a un caballero de esta Isla.



Al llegar Bolívar a Kingston en 1815, para ese momento contaba con 32 años y apenas llevaba apenas 3 años de plena responsabilidad en la lucha de emancipación, que se inicia a partir del Manifiesto de Cartagena el 15 de diciembre de 1812. Durante este período desarrolló una intensa actividad militar. Primero, en 1813, con la Campaña Admirable, que termina en 1814, con el fracaso frente a las huestes de José Tomás Boves. Luego regresa a la Nueva Granada, para intentar repetir la hazaña de la Campaña Admirable, acción que es rechazada por sus partidarios. Sintiendo incomprendido, decide tomar el 9 de mayo de 1815 el camino de destierro hacia Jamaica, animado por la idea de llegar al mundo inglés y convencerlo de su cooperación con el ideal de la independencia Hispanoamericana. En Kingston vivirá desde mayo hasta diciembre de 1815 y concluirá La Carta de Jamaica el 6 de septiembre de 1815. En ella analiza Bolívar en una primera parte, cuales habían sido hasta ese momento los sucesos históricos en todo el continente americano en la lucha por la libertad. En términos generales, era un balance del esfuerzo realizado por los patriotas en los años transcurridos desde 1810 hasta 1815. En la parte central del documento se exponen las causas y razones que justificaban la decisión de los "españoles americanos" por la independencia. Posteriormente, termina con una llamada a la Europa para que coopere con la obra de liberación de los pueblos hispanoamericanos. En la tercera y última parte, profetiza y argumenta sobre el destino de México, Centroamérica, la Nueva Granada, Venezuela, Buenos Aires, Chile y Perú. Finalmente, culmina Bolívar su reflexión que repetirá hasta su muerte: la necesidad de la unión entre los países americanos. Aunque la Carta de Jamaica fue escrita nominalmente a Henry Cullen, está claro que su objetivo fundamental era llamar la atención de la nación liberal más poderosa del siglo XIX, Inglaterra, a fin de que se decidiese a involucrarse en la independencia americana. No obstante, cuando los británicos finalmente accedieron al llamado de Bolívar, éste prefirió la ayuda de Haití. El original más antiguo que se conocía es el manuscrito borrador de la versión inglesa conservado en el Archivo Nacional de Colombia. No se había podido localizar el manuscrito original castellano, ni se conocía copia alguna entre 1815 y 1883, salvo las dos publicadas en inglés, de 1818 y 1825, hasta que recientemente, se informó del hallazgo, en un archivo ubicado en Ecuador, del manuscrito original del documento.*



- INGREDIENTES**
- 1/2 taza de azúcar
 - 1 taza de harina leudante
 - 1/2 cdita de bicarbonato de sodio
 - 2 cucharadas de cacao amargo
 - 1/2 taza de mayonesa
 - 1/2 taza de agua
 - 1 cdita de esencia de vainilla

RECETA: TORTA DE CHOCOLATE FACIL

Tamizar los ingredientes secos, mezclar la mayonesa con el agua y la esencia de vainilla, agregar los ingredientes secos y formar una pasta. Colocar en un molde de budín pequeño en mantecado y enharinado y hornear en un horno precalentado a temperatura media por 30 minutos aproximadamente, o hasta que insertando un palillo éste salga limpio. Retirar y dejar enfriar.

LA NOCHE CUANDO CAYERON LOS ÁNGELES



Un avión Hércules **C-130** partía rumbo a Barcelona España, el **3 de septiembre de 1976**, con una carga inusual ya que transportaba un grupo de jóvenes de alrededor de los 20 años entrenados para hacer la paz, con sus hermosos cantos, con un cargamento de ilusiones. Se dirigían al Festival Internacional del Canto Coral. El orfeón de la Universidad Central de Venezuela y su director **Vinicio Adames** no lograron conseguir el financiamiento para el viaje y tuvieron que abordar un avión de las Fuerzas Aéreas de Venezuela, un Hércules C-130, sentados en asientos improvisados, con tablas. El avión despegó de Maiquetía, hizo una parada en Palo Negro y continuo rumbo a Las Bermudas para reabastecerse ya que la autonomía del avión lo obligaba a realizar varias etapas. Estaba previsto hacer un toque técnico en "Lages" (islas Azores). Al piloto del C-130, quien era el Coronel Manuel Aureliano Vázquez Ocanto, experimentado piloto le fue informado de la presencia de la huracán Emmy que avanzaba hacia las Azores, pero la falta de combustible lo obligaba a continuar, el avión fue sacudido por el huracán. Llamó a la torre de control, pero el encargado de la torre no esta en su puesto, solo estaba un soldado que no hablaba inglés. Las luces del bali-zaje no se veían, el piloto intentó en dos oportunidades el aterrizaje, a la tercera el avión se estrelló a doscientos metros de la pista, pereciendo todos su ocupantes . En la caja negra del aparato quedó registrada no sólo la conversación entre los dos pilotos, sino las voces de los orfeonistas cantando el Himno Nacional. En la tragedia fallecieron 52 Jóvenes pertenecientes al Orfeón de la Universidad Central de Venezuela, (11) oficiales de tripulación,(5) acompañantes entre ellos el Director y músico **Vinicio Adames** *

.El Padre Francisco Dolores Párroco de Angrado Do Heroismo, fue el primero en llegar al sitio ayudándose con una linterna encontró la cola del avión, en medio del terrible escenario, recogió el diapasón de **Vinicio** que luego años más tarde devolvía a la viuda, una partitura donde se leía **Gloria Al Bravo Pueblo**.

LAS DOS NEGRAS EN LA VIDA DE BOLIVAR... HIPÓLITA Y MATEA

Matea; la compañera de juegos. Hija y nieta de esclavos, nacida el **21 de Septiembre** de 1773, al sur de San José de Tiznado, Estado Guárico, en el Hato El Totumo, propiedad de Don **Juan Vicente de Bolívar y Ponte**. Al igual que el resto de los esclavos, ella llevaba el apellido de su dueño. **Matea** apenas era 10 años mayor que **Simón** se encargó, de cuidar de Simoncito, contarle cuentos, leyendas y divertirlo con algunos juegos de la época. Fue ella quien lo llevó en sus brazos a la pila bautismal. Años después, cuando Simón regresó de Europa casado con **María Teresa Rodríguez del Toro**, se llevó a la negra **Matea** de vuelta a San Mateo. En esa misma hacienda, lloraron juntos la muerte de **María Teresa**, quien fue víctima de la fiebre amarilla. El 28 de Octubre de 1876, fue invitada a asistir al traslado de los restos de Bolívar desde la Catedral de Caracas hasta el Panteón Nacional. El mismo **Antonio Guzmán Blanco**, el presidente, en ese entonces, de Venezuela la llevó del brazo y al acercarse al monumento exclamó con dolor: "¡Hijo mío, hijo mío!".



Hipólita, la Mamá Negra. Cuando nació **Simón**, su madre no pudo amamantarlo por quebrantos de salud, por eso **Don Juan Vicente** se vio en la necesidad de buscarle una nodriza. Primero recurrió a la española **Inés Mancebo de Miyares**, sin mucho éxito, luego llegaría la negra **Hipólita**, de 20 años, esclava de la hacienda "El Ingenio", propiedad de los Bolívar en San Mateo, quien había dado a luz en ese tiempo. No solo fue una de las nodrizas de **Simón Bolívar**, también se ocupó de su crianza, guiándolo cuando apenas era un niño. Como madre sustituta, toleró sus travesuras ya que él era un niño rebelde, inquieto, voluntarioso y audaz. En los escritos de Bolívar destaca la figura de ella, a la que considera y reconoce como madre y padre. El 10 de Julio de 1825, Bolívar escribe a su hermana **María Antonia** ".....a madre **Hipólita**, para que le des todo lo que ella quiere; para que hagas por ella como si fuera tu madre, su leche ha alimentado mi vida"....



No había en el pueblo peor trabajo que ser portero del prostíbulo. ¿Pero qué otra cosa podría hacer aquel hombre? El hecho es que nunca había aprendido a leer ni escribir, no tenía ninguna otra actividad u ocupación. Un día, entró como gerente del burdel un joven, que decidió modernizar el lugar. Hizo cambios y llamó a los empleados para dar las nuevas instrucciones. Al portero le dijo: *A partir de hoy, usted, además de estar en la entrada, va a preparar un informe semanal donde registrará la cantidad de personas que entran y sus comentarios y quejas sobre los servicios.* Me gustaría hacer eso, señor, pero no sé leer ni escribir. ¡Ah! ¡Cuanto lo siento! Pero si es así, ya no puede seguir trabajando aquí. Pero señor, no puede despedirme, he trabajado en esto mi vida entera, no sé hacer otra cosa. *Mire, lo entiendo, pero no puedo hacer nada por usted. Le daremos una buena indemnización y espero que encuentre algo que hacer. Lo siento y que tenga suerte.* Dicho esto, se dio la vuelta y se fue. El portero se sentía como si el mundo se le derrumbaba. ¿Qué hacer? Recordó que en el prostíbulo, cuando se rompía alguna silla o una mesa, él las arreglaba. Pensó que esto podría ser una buena ocupación, pero sólo contaba con algunos clavos oxidados, una pinza mal cuidada y un desvencijado martillo. Usaría el dinero de la indemnización para comprar una caja completa de herramientas. En el pueblo no había casa de herramientas, de manera que tendría que viajar dos días en mula para ir al pueblo más cercano para comprarlas. Y así lo hizo. A su regreso, un vecino llamó a su puerta: vengo a preguntar si tiene un martillo para prestarme. Sí, acabo de comprarlo, pero lo necesito para trabajar. Yo se lo devolveré mañana muy temprano. Si es así, está bien. A la mañana siguiente, como había prometido, el vecino llamó a la puerta y dijo: Mire, yo todavía necesito el martillo. ¿Por qué no me lo vende? No, lo necesito para trabajar y además, la ferretería más cercana está a un viaje de dos días, en mula. Vamos a hacer un trato dijo el vecino. Le pagaré los días de ida y vuelta, más el precio del martillo, ya que está sin trabajo en este momento. ¿Qué piensa? Realmente, esto le daría trabajo por dos días más. Y Aceptó. Volvió a montar su mula y viajó. A su regreso, otro vecino lo esperaba en la puerta de su hogar. Hola, vecino. Usted le ven-

dió un martillo a nuestro amigo. Necesito algunas herramientas, pero yo **no tengo tiempo para viajar para comprarlas.** ¿Qué piensa? El ex portero abrió su caja de herramientas y su vecino eligió una pinza, un destornillador, un martillo y un cinzel. Pagó y se fue. Y nuestro amigo guardó las palabras que escuchaba: "No tengo tiempo para viajar a hacer las compras". Si esto es así, muchos requerirán de él para viajar y traer herramientas. En el próximo viaje, arriesgó un poco más de dinero, trayendo más herramientas de las que había vendido. De hecho, podría economizar un poco de tiempo en los viajes. La noticia comenzó a esparcirse por el pueblo y muchos, queriendo economizar el viaje, le hacían encomiendas. Ahora, como vendedor de herramientas, una vez por semana viajaba y traía lo que necesitaban sus clientes. Con el tiempo, alquiló un galpón para almacenar las herramientas y unos meses más tarde, se compró una vitrina y un escaparate y transformó el galpón en la primera ferretería en el pueblo. Todos estaban contentos y compraban allí. Ya no viajaba, los fabricantes le enviaban los pedidos. Un día se acordó de un amigo suyo que era tornero y herrero y pensó que él podría fabricar las cabezas de los martillos. Y entonces, por qué no, los destornilladores, las pinzas, los cortadores, los clavos y los tornillos. En pocos años, se convirtió, con su trabajo, en un fabricante de herramientas rico y próspero. Un día decidió donar una escuela al pueblo. En ella, además de la lectura y la escritura, los niños aprendían algún oficio. En el día de la inauguración de la escuela, el alcalde le entregó las llaves de la ciudad, lo abrazó y le dijo: *Es con gran orgullo y gratitud que le pedimos que nos conceda el honor de poner su firma en la primera página del libro de actas de esta nueva escuela.* El honor sería mío, dijo el hombre. Sería una cosa que me daría mucho gusto, firmar ese libro, pero no sé leer ni escribir, soy analfabeto. ¿Usted? Dijo incrédulo el alcalde. ¿Construyó un imperio industrial sin saber leer ni escribir? ¡Esto es increíble! Y le preguntó: *¿Qué hubiera sido de usted entonces, si supiese leer y escribir?* Eso lo puedo contestar dijo con calma: Si yo supiese leer y escribir.....seguiría siendo el PORTERO DEL PROSTÍBULO



LUCAS Y EL PADRE CESÁREO

SANTA ELENA DE UARIÉN. El **16 de setiembre de 1923**, el hacendado **Lucas Fernández Peña** fundó el poblado de Santa Elena de Uairén, nacido en el estado Cojedes en 1894, fue un aventurero que en sus internadas en la zona del río Uairén, atraído por el auge diamantífero de la zona, debió hacer frente a los ingleses que querían adueñarse y colonizar la zona, Lucas contaba con una buena cantidad de indios en su ejército particular e hizo retroceder a los ingleses varios kilómetros fuera de las tierras cercanas al Uairén. Bautizada la ciudad con el nombre de su primera hija "Elena" y Uairén por el río que cruza la ciudad. En total Lucas Fernández tuvo 23 hijos. En 1931 se asentaron allí los misioneros capuchinos y en 1945 fue elevado a Municipio.

Fray Cesáreo de Armellada (Jesús María García Gómez) León 1908 – Caracas Venezuela 1996) fue un religioso, periodista, que llegó en mayo de 1936 a la Gran Sabana estudió y aprendió la cultura de los indígenas de la etnia Pemón, donde convivió hasta 1943, desarrolló la primera gramática y diccionario de la Lengua Pemón, fue miembro de la Sociedad Bolivariana de Caracas, Director de la revista "Venezuela Misionera", Director del Archivo Arzobispal de Caracas y académico (Sillón D) de la Academia Venezolana de la Lengua. Fray de Armellada fue el alumno de mayor edad en salir de la primera promoción de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas en 1965.

DISOLUCIÓN DE LA UNIÓN SOVIÉTICA

El Tratado de Belavezha (1990-1991) fue la desintegración de las estructuras políticas federales y el gobierno central de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que culminó en la independencia de quince (15) Repúblicas que formaban parte de la Unión Soviética. Poniendo fin a la vigencia del Tratado de Creación de la URSS. También marcó el fin de la Guerra Fría. Con el fin de dejar de lado el estancamiento de la economía soviética, el líder soviético Mijaíl Gorbachov inició un proceso de apertura política (*glasnost*) y reestructuración económica (*perestroika*). La liberalización llevó al surgimiento de movimientos nacionales y disputas étnicas reprimidos de diversas Repúblicas de la Unión Soviética. Los crecientes disturbios políticos llevaron a que las Fuerzas Armadas soviéticas y el Partido Comunista intentaran un golpe de Estado para derrocar a Gorbachov, el cual fue frustrado por la agitación popular comandada por Boris Yeltsin, entonces la mayoría de repúblicas soviéticas empezaron a declarar su independencia absoluta. La desintegración de la Unión Soviética está relacionada con la disolución de Yugoslavia y de Checoslovaquia. La disolución no fue totalmente pacífica y prueba de ello es la existencia todavía de conflictos latentes como la de *Transnistria*, (se trata de un territorio separatista ubicado principalmente entre el río Dniéster y la frontera oriental de la República de Moldavia, quien no reconoce la secesión), las de *Chechenia*, (que es una república constituyente de Rusia, quien declaró su independencia en 1990, pero luego recuperada por los rusos) y la crisis en *Ucrania*.



Las Guerras de Yugoslavia fueron una serie de conflictos en el territorio de la antigua Yugoslavia, que se sucedieron entre 1991 y 1999. Las guerras se caracterizaron por los conflictos étnicos entre los serbios por un lado y los croatas, bosnios y albaneses por el otro; El conflicto obedeció a causas políticas, económicas, culturales y religiosas.

DIVORCIO DE TERCIOPELO

Checoslovaquia fue una república de Europa Central que existió de 1918 a 1992. El 1 de enero de 1993 se escindió de común acuerdo y pacíficamente, volviendo a la situación histórica anterior, como uno de los estados sucesores del Imperio austrohúngaro, dando de nuevo lugar a la República Checa (o Chequia) y Eslovaquia. Ambos países forman parte de la Unión Europea.

